

Livret d'accueil



*Toute l'équipe du Multi-Accueil
« Les Petits Pas Ta Ponts »
vous souhaite la bienvenue*

.....

Nous vous souhaitons la bienvenue dans notre établissement qui est un lieu d'accueil et de vie pour votre enfant.

Notre projet est d'accompagner votre enfant dans son développement tout au long de sa journée, au travers de ses découvertes et ses expériences, dans le respect de son individualité.

Toute une équipe de professionnelles travaille au quotidien auprès de votre enfant.

La direction se compose d'une **directrice puéricultrice** (Elodie Cossalter) et de deux **adjointes éducatrices de jeunes enfants** (Maryline Vernay et Céline COL). Elles sont disponibles pour répondre à vos questionnements concernant l'accueil de votre enfant sur le plan éducatif, administratif ou autre.

Le secrétariat en accueil téléphonique est ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h

La cuisine et l'entretien

Nos agents de cuisine et d'entretien préparent chaque jour le repas des bébés dans notre cuisine satellite dans les locaux de la crèche. Les repas sont confectionnés en fonction de l'avancée de la diversification alimentaire des tous petits et en respectant les règles sanitaires et diététiques.

Elles sont présentes au moment des repas et régulièrement auprès des enfants.

Elles préparent également les repas des enfants avec un Protocole d'Accueil Individualisé lors d'allergies alimentaires.

Elles distribuent aux groupes des moyens et des grands les repas que nous recevons de la cuisine centrale et préparent les goûters des groupes. Elles s'occupent de l'entretien des locaux le matin avant l'arrivée des enfants et dans la journée.

Les groupes – Bébé ☼ Moyens ☼ Grands

- Des **auxiliaires de puériculture**, des **agents d'animations** ainsi qu'une **monitrice-éducatrice** accueillent et accompagnent chaque enfant en respectant le rythme de chacun (plus particulièrement dans le groupe des bébés) dans les temps individuels et collectifs. Elles veillent à la sécurité, à l'hygiène, à l'éveil et à la socialisation des enfants lors des temps de jeux et dans les moments de vie du quotidien (change, repas, sieste.) Elles sont disponibles pour les familles pour les transmissions notamment du matin et du soir et pour répondre à vos questionnements.
- Une **éducatrice de jeunes enfants** est régulièrement présente auprès des groupes d'enfants. Elle participe à l'accueil et l'accompagnement des enfants et coordonne la démarche pédagogique auprès de l'équipe.

Les intervenants

Un médecin est présent dans l'établissement notamment pour la visite d'admission de votre enfant et régulièrement, les mercredis matin et les vendredis après-midi pour des visites de suivi programmées par la directrice.

Une psychologue accompagne les équipes dans leurs pratiques

Une infirmière de CMP vient régulièrement pour observer les enfants et nous conseiller.

Un bibliothécaire vient régulièrement raconter des histoires aux enfants.

Une intervenante « sportive » propose le mercredi matin des ateliers baby gym.

Vous accueillir avec votre enfant

La période d'adaptation

C'est un moment essentiel lors de l'arrivée de votre enfant dans la structure. Les échanges nous permettent de mieux connaître votre enfant et de créer un lien de confiance entre nous. Cela permet à votre enfant de se familiariser avec les lieux et les professionnelles qui vont l'accueillir.

N'hésitez pas à nous donner tous les renseignements nécessaires sur les petites habitudes de votre enfant, ses préférences, ses goûts et à nous poser toutes les questions qui vous préoccupent.

Les transmissions

Ceux sont des temps d'échanges d'informations sur la journée de votre enfant à la crèche.

Cette communication de qualité permet de garantir des relations de confiance entre vous et l'équipe d'accueil pour le bien-être de votre enfant. Elle est essentielle pour pouvoir accompagner au mieux votre enfant tout au long de sa journée, dans la continuité de la vie à la maison.

De même, le soir, l'équipe vous parlera de la journée de votre enfant toujours dans une idée de continuité.

La journée-type

Chez les bébés

En début d'année, la journée se déroule **au rythme de chaque enfant** qui a à sa disposition ses objets familiers l'accompagnant depuis le plus jeune âge (objets transitionnels, doudou, sucette).

Les différents temps forts sont

- Le sommeil
- Le repas
- Le change
- L'éveil (motricité, relations, découvertes ludiques).

Le sommeil

Les deux dortoirs permettent de répartir les enfants selon leurs habitudes d'endormissement ou de réveil et aussi selon leur besoin de sommeil. Il arrive souvent que les temps de sommeil soient différents à la crèche qu'à la maison : l'enfant prend de nouveaux repères dans le groupe. Chaque enfant a son lit et sa place afin qu'il se sente en sécurité, munis de ses objets familiers. Cependant l'observation des enfants peut nous amener à endormir un enfant hors du dortoir. Nous pouvons être également amenés à bercer certains enfants pour leur permettre de se rassurer au moment de l'endormissement. Les pleurs de l'enfant à l'endormissement sont accompagnés de paroles rassurantes.

Le repas

Il sera systématiquement décalé si l'enfant dort. Le biberon est donné avec attention dans les bras, en position confortable pour favoriser la détente mutuelle. C'est un moment individualisé où l'on verbalise à l'enfant les différentes saveurs, les textures, etc. Tous les plats sont proposés sans obligation de consommation. Lorsque l'enfant mange à la cuillère, il est encouragé avec douceur dans le respect de son appétit. Quand l'enfant est prêt pour participer à son repas, nous lui proposons une cuillère (accompagnement en double cuillère). Dans tous les cas l'enfant est encouragé et valorisé dans sa découverte de l'autonomie.

Le change

C'est un moment privilégié de communication avec l'enfant où il est encouragé à participer tout au long du déroulement. Ce temps de change se doit d'être confortable tant sur le plan physique que sur le plan affectif.

Les vêtements de rechange, les couches et les produits de toilette personnels assurent les liens sensoriels avec les habitudes familiales.

L'éveil

Lorsque l'enfant est bien réveillé, il est posé de préférence sur le dos afin de lui permettre un maximum de liberté de mouvements et de découverte de son environnement (les enfants, les jeux, l'espace...)

Cependant si l'enfant n'est pas habitué à ce mode de rencontre avec le monde, nous respecterons son besoin d'être entouré : partage selon la disponibilité de l'équipe : transat, coussins, parfois poussette mais aussi dans les bras.

Nous l'amènerons petit à petit à être en confiance pour qu'il puisse expérimenter ses propres capacités à jouer. L'enfant sera ainsi acteur mais accompagné par l'adulte par des propositions adaptées respectant sa maturité affective et sensori-motrice.

Pour faciliter son autonomie et respecter son développement, l'enfant ne sera pas mis dans une position qu'il ne maîtrise pas lui-même (exemple : ne pas assoir ou mettre un enfant debout qui n'est pas capable de le faire seul).

Les Ateliers

Dans le courant de l'année, des moments de découverte, courts et adaptés aux très jeunes enfants seront proposés (motricité, peinture, dessins chants et comptines).

Ainsi les compétences de chacun sont prises en compte pour réussir l'accueil de chaque enfant.

La communication bienveillante est primordiale pour que le passage de relais entre la famille et l'équipe soit optimisé.

Chez les Moyens et les Grands

🕒 7h30 à 9h30 : L'accueil du matin

Chaque enfant est accueilli individuellement afin que le relais puisse se faire au mieux entre la famille et l'équipe. Cet échange permet de recueillir les informations nécessaires à la prise en charge de l'enfant. Les transmissions concernant les événements marquants survenus depuis la veille sont notées (état de santé, température, prise de médicaments, etc.)

Pour permettre à l'enfant de se rassurer au moment de la séparation, celui-ci pourra trouver du réconfort avec son doudou, sa sucette, les bras d'une professionnelle, ou autre. Parfois un petit rituel de départ pourra s'instaurer pour aider à la séparation.

Dire au revoir peut-être un moment un peu triste pour l'enfant comme pour le parent mais il est nécessaire pour que l'enfant prenne progressivement conscience de votre départ et ne se sente pas « perdu ». Ces moments sont accompagnés avec douceur et compréhension par les professionnelles-accueillantes.

Au cours de la journée, les pochettes à doudou, dans le service des grands, sont à hauteur des enfants : chacun peut poser son doudou en autonomie pour les moments où il n'en a pas besoin.

La sucette est un objet avec lequel l'enfant va trouver une source d'apaisement. Cependant, l'enfant sera incité à la poser aussi souvent que possible afin de ne pas faire obstacle à l'éveil du langage.

🕒 8h00 à 9h30

Tous les enfants doivent être arrivés avant 9h30, afin de permettre un accueil de qualité, mais aussi pour prendre en considération l'organisation du groupe. C'est le moment où se mettent en place les ateliers d'éveil.

Des petits ateliers-jeux sont proposés aux enfants déjà présents, pendant que l'accueil se poursuit. Les enfants choisissent de participer aux ateliers-jeux ou de jouer en jeu libre dans la salle ou à l'extérieur en fonction du temps.



🕒 9h30 à 10h30 - Les Ateliers

L'équipe organise ces ateliers en fonction des besoins et de l'énergie exprimés par le groupe d'enfants. Ce temps fort de la matinée est souvent précédé par un retour au calme avec comptines et chansons. Les ateliers permettent aux enfants d'être en petit groupe de 5 à 6. Ils sont adaptés aux possibilités motrices des enfants et permettent de stimuler le langage au cours d'élaboration. L'année est rythmée par les saisons et les fêtes et ponctuée par des thèmes particuliers une ou deux fois par trimestre.

L'enfant n'a pas d'obligation de participation, ni de production.

Ayant un besoin vital d'exercer ses capacités individuelles, l'enfant choisit librement son jeu, mis à sa disposition dans la salle ou dans le jardin. L'adulte est présent, attentif, « contenant », veille à la sécurité et aux relations car le partage est chose difficile à cet âge. C'est aussi pour les professionnelles un temps favorable à l'observation.

🕒 10h à 11h

Le change

Ce temps est un moment particulier et très important pour l'accueil de l'enfant. En plus de répondre à un besoin d'hygiène, il s'agit d'un moment où l'échange est favorisé entre l'enfant et la professionnelle. Ce temps ne doit pas être précipité et il est essentiel à un accueil individualisé et bienveillant. Il s'agit de **prendre le temps** d'observer, d'écouter, de communiquer « en tête à tête ».

Les couches des enfants sont changées aussi souvent que nécessaire.

L'accompagnement à la propreté :

En lien avec ce qui se fait avec les parents, et si cela a été commencé à la maison, il sera proposé à l'enfant d'utiliser les toilettes. La couche évolutive (pull'ups) peut être proposée comme une transition sécurisante accompagnant la maturation neuro-motrice de l'enfant.

🕒 À partir de 11h

Le repas

Les enfants mangent en salle polyvalente par table de 4 ou 5 accompagnés par un membre de l'équipe. L'enfant dispose d'un plateau repas où les plats lui sont présentés tous ensemble. C'est un moment de découverte où l'on incite l'enfant à goûter, sans le forcer. L'enfant mange à son rythme et selon son appétit, de même pour le goûter de 15h30.

Ce moment du repas est un temps d'échange, de détente et de plaisir avant tout.

Pour les plus grands, seuls l'entrée et le dessert sont posés dans les plateaux, et le plat principal est servi à table par la professionnelle qui accompagne les enfants.

Cela permet aux enfants de voir les aliments en entier, avant d'être découpé et progressivement de pouvoir se servir seul

Après le repas

Un temps de jeu dans le jardin est proposé aux enfants. Les enfants sont invités à rentrer en 2 demi-groupes successivement.

C'est aussi le moment du départ pour les enfants qui fréquentent la crèche uniquement le matin.

Vers 12h - la sieste

La sieste a lieu après le repas. Il est proposé aux enfants de se déshabiller avant la sieste. Les professionnelles favorisent l'autonomie et propose à l'enfant de faire seul. Cependant une aide est apportée si l'enfant en a besoin qu'il s'agisse de fatigue ou d'une demande de sa part. Les vêtements sont rangés dans une barquette individuelle pour chaque enfant. Pour les plus grands le symbole choisi par l'enfant est apposé sur la barquette pour lui permettre de l'utiliser en autonomie.

L'enfant retrouve son lit, toujours situé à la même place et ses objets familiers personnels (sucette, doudou, peluche...) qui l'aident à s'endormir en sécurité. Une professionnelle au moins est présente dans le dortoir tout au long de la sieste. Il est à noter que ces objets sont toujours accessibles à l'enfant. Tout au long de la journée, un tapis et des coussins sont à la disposition des enfants qui souhaitent prendre un temps de repos.

On ne réveille pas les enfants.



Après la sieste

Les enfants se lèvent au fur et à mesure de leurs réveils. Un temps de jeux libres est proposé avant et après le goûter. Des petits ateliers-jeux peuvent être proposés aux enfants en fonction de leur demande, dans le jardin ou à l'intérieur.

Le goûter

Les enfants prennent leurs goûters vers 15h. Il est préparé par l'agent de la cuisine en respectant la diététique en lien avec l'âge des enfants et équilibré en fonction du repas proposé le midi. Il est possible de fêter les anniversaires à la crèche. Les parents peuvent apporter des préparations culinaires (gâteaux), des sucreries et des boissons non gazeuses.

Après le goûter

Nouveau temps de jeux dans le jardin ou à l'intérieur...

Les retrouvailles

Votre arrivée est attendue **au plus tard à 17h55** afin de partager avec l'équipe les événements de la journée de l'enfant à la crèche.

Les projets

Cette année les équipes du multi-accueil mettent en place différents projets en collaboration avec la crèche familiale

Intergénérationnel : rencontre régulière avec les résidents de la maison de retraite Félix Pey de Solliès-Pont



Atelier Cuisine /pâtisserie : régulièrement tout au long de l'année, les équipes des groupes des moyens et des grands proposent des temps de pâtisserie et de cuisine aux enfants

Atelier Marionnettes : représentation at activités autour de création de spectacle et présentation aux enfants



Projet bibliothèque : la bibliothécaire vient régulièrement nous lire des histoires et les enfants vont aussi en bibliothèque municipale

Projet kamishibai : présentation créé et présenté par les crèche



de spectacle kamishibai professionnelles de la

Projet communication avec les familles : mise en place de moyens de communication tels qu'affichage tableau des activités, tableau des information, photos des enfants dans le sas, flyers...

Projet sortie

Autres ...



Adresses et numéros utiles

Espace petite enfance « les petits pas ta ponts »

Multi accueil collectif

28 rue Pierre Curie

83210 SOLLIES-PONT

Tel : 04.98.01.81.40

Mail : multi.accueil.sp@gmail.com

Le Pôle Famille Sport Solidarité (antenne administrative)

1 bis rue de la république

83210 SOLLIES-PONT

Tel. : 04.94.13.51.96

Petites infos utiles

- * Il est important de **prévenir la structure avant 9h** (heure de commande des repas) **lorsque votre enfant est absent.**
- * **Pour vos demandes de congé**, il est impératif de faire **un courriel / courrier un mois avant.**
- * Lors de **maladie de votre enfant**, fournir un **certificat médical** précisant le nombre de jours de maladie dans les 8 jours qui suivent le début de l'absence et un **certificat médical d'aptitude à la vie en collectivité** lors d'absence pour maladie contagieuse.
- * Penser à apporter régulièrement **des vêtements de rechange** pour votre enfant, adaptés à son âge et à la saison, **marqués à son nom.**
- * **Signaler** impérativement le matin à l'équipe d'accueil **toutes prises de médicaments** et tout traitement en cours.
- * Penser à emmener le doudou et la sucette qui pourront rassurer votre enfant en cas de petit chagrin.
- * N'hésitez pas à interpeler l'équipe si vous avez un questionnement, une inquiétude.